## XXl Ученическая научно-практическая

Конференция “Поиск и творчество”

Использование информационных технологий в общеобразовательных школах является важным условием в процессе формирования научно-практической компетенции. В то же время получившая в настоящее время довольно широкое распространение проектная технология позволяет учителям МАОУ СОШ №29 организовать новую по форме и содержанию учебно-проектную деятельность учащихся.   
Одним из путей решения данной проблемы заключается в участии учащихся в ученических научно-практических конференциях , где применяются проектные методы обучения, при которых большая часть времени уделяется исследованию.

Так, именно такого рода конференция прошла 20 декабря 2013 года в МАОУ СОШ №29. « Нам предоставилась хорошая возможность использовать проектный метод в сочетании с информационными технологиями, - объясняет зам. директора по УВР Цулаия Лилия Александровна, организатор проекта,- 20 декабря 2013 года в нашей школе состоялся школьный этап 21-й ученической научно-практической конференции « Поиск и творчество». Она была организована Комитетом по образованию Калининградской области. В работе научно-практической конференции приняли участие учащиеся 6-11 классов МАОУ СОШ №29 , а также директор МАОУ СОШ №29 Соколова Людмила Николаевна - председатель жюри; учителя Круглова Екатерина Викторовна ; соискатель учёной степени, кандидат педагогических наук кафедры образовательных технологий БФУ им.Канта Сапунов Андрей Вячеславович - зам. председателя жюри; Чудиновский Владислав –ученик 11а класса, президент школьного парламента, член жюри ; Арефьева Нина Александровна - учитель английского языка - член жюри; Корнева Анна Викторовна – учитель русского языка , член жюри». Для обсуждения были представлены такие работы, как:   
1. « Татуировка: жизнь до и после» ( авторы: Деменкова Яна и Гриневич Виктория -11а);   
2. «Сайт уездной барышни: сравнительный анализ XlX века и страницы в социальной сети » ( автор: Мальченко Дарья – 11а);   
3.«Образ предпринимателя в русской литературе» ( автор: Вышинский Александр – 10а);   
4. « Мышьяк - две стороны медали» ( автор: Капитунова Анастасия – 10а);   
5. « Человеческий глаз – живой фотоаппарат» ( авторы: Лосева Злата, Губанова Алёна – 9а);   
6.« Доступность социальной среды микрорайона» ( авторы: Белиогло Дарина, Ильина Надежда – 8в);  
7.«Социокультурные особенности Великобритании и России на примере сказок: « Три медведя» и « Златовласка и три медведя» ( авторы: Нивалёнова Марина, Харько Вероника – 6а) . Вышеперечисленные учащиеся 6-11 классов школы №29 работали под руководством своих учителей над самостоятельным и творческим научным сочинением, дающем представление об определённой проблеме и свидетельствующем об их знаниях в соответствующей области знаний. Их исследовательские работы способствуют формированию навыков самостоятельного научного исследования, повышению их теоретической подготовки, лучшему усвоению учебного материала. При написании исследовательских работ они показали умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы. В процессе работы они научились ставить проблемные вопросы, выдвигать гипотезы, предлагать свои решения, участвовать в научном споре, предлагать свои аргументы и доказательства. Анализ содержания выступлений ученических исследований позволил жюри сделать вывод о достаточно высоком уровне представленных учащимися материалов. Члены жюри отметили хороший уровень работ: Капитуновой Анастасии, Лосевой Златы и Губановой Алёны, Деменковой Яны и Гриневич Виктории, Мальченко Дарьи и распределили их работы следующим образом: 3 место присуждено Лосевой Злате и Губановой Алёне (9а) - ( учитель физики Цебро Римма Геннадьевна ); 2место присуждено Деменковой Яне и Гриневич Виктории ( 11а) - (учитель биологии Каталымова Нина Ивановна ); 1 место присуждено Мальченко Дарье ( 11а) – ( кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы 11 а класса, директор МАОУ СОШ № 29 Соколова Людмила Николаевна и учитель истории школы №4 Сапунов Андрей Вячеславович). В заключение конференции всем участникам были вручены грамоты и принято решение о направлении победителей школьного этапа научно-практической конференции на городскую конференцию г. Калининграда. « Таким образом, XX1 Открытая ученическая научно-практическая конференция, организованная Комитетом по образованию Администрации г. Калининграда , которая была проведена в МАОУ СОШ № 29 - сказала в заключение председатель жюри, директор МАОУ СОШ №29 Соколова Людмила Николаевна, - имела целью содействие развитию творческих и исследовательских способностей школьников. Задачами конференции являлось содействие формированию исследовательских навыков и умений школьников; приобщение учащихся к миру науки, ознакомление учащихся с современными научными достижениями; совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся и др. Мы благодарны учащимся и учителям за участие в этом нужном проекте и считаем необходимым расширять усилия по реализации научного потенциала тех, кто учится в нашей школе, включая учащихся, учителей, научных руководителей в реализации проектов в намеченной сфере. Такой подход позволит мобилизовать и дополнительные источники и идеи научного характера».

Приводим отзывы о XXl Открытой Ученической Научно-практической Конференции:

**Цебро Римма Геннадьевна, учитель физики МАОУ СОШ №29:** « 20 декабря 2013 в школе № 29 прошёл школьный этап 21-й научно-практической конференции “ Поиск и творчество”. Мои ученицы из 9а класса Лосева Злата и Губанова Алёна представляли работу : « Глаз – живой фотоаппарат». На мой взгляд, работа получилась интересная. Мы сравнивали оптическую систему с человеческим глазом. Ученицы провели исследования, анкетируя учащихся 9-х классов, а также анализируя результаты отчёта медика школы Морозовой Елены Михайловны. Работа заняла 3-е место среди всех представленных работ. И теперь ученицы готовятся представлять свой труд на городской конференции». Стрыгина Галина Петровна, классный руководитель 11а класса, учитель математики в старших классах МАОУ СОШ №29: «В ученической научно-практической конференции участвовали и заняли 2 и 1 места три моих ученицы из 11а класса: это - Деменкова Яна и Гриневич Виктория ( 2-е место) и Мальченко Дарья ( 1 место). Это хорошие результаты для них и для нашей школы. Ведь главная задача для нас, учителей, выявлять наиболее способных к исследованиям и творчеству учащихся и развивать у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности. И в дальнейшем мы будем прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; прививать интерес к исследовательской работе».

**Антипина Алла Михайловна, учитель химии МАОУ СОШ №29:** «20 декабря в нашей школе прошла научно –практическая конференция. Ребята показали результаты своей работы. Для каждого участника работа имела глубокий смысл, позволила реализовать свои творческие способности, знание нескольких предметов. Большинство работ посвящены актуальным проблемам.

Защита работы позволила показать такие качества, как толерантность, мобильность, активность, креативность мышления, настойчивость в достижении цели.

Ученица 10а класса Капитунова Анастасия посвятила своё исследование веществу, не очень распространенному, но достаточно широко известному; свойства которого до несовместимости противоречивы. Так же трудно совместить и роли, которые играл и играет этот элемент в жизни человечества. В разное время, в разных обстоятельствах, в разном виде он выступает как яд и как целительное средство, как вредный и опасный отход производства , и как компонент полезнейших, незаменимых веществ. Работа Анастасии может дать толчок для её дальнейших исследований в школе или будущей профессиональной деятельности.

Подобные мероприятия убеждают наших школьников, что развивающий потенциал имеют не столько сами знания, сколько умения, действия, сформированные на их основе».

**Ушакова Оксана Олеговна, классный руководитель 6 «а» класса, учитель английского языка в МАОУ СОШ № 29:**

«Ученицы 6а класса: Ниваленова Марина и Харько Вероника впервые принимали участие в школьной научно-практической конференции. Я, как классный руководитель и учитель английского языка, предложила им тему работы: " Социокультурные различия между Россией и Великобританией на примере сказок", ведь выбор темы самостоятельно для них еще затруднителен. В начале работы мы разбирали логическую последовательность работы: постановку целей, задач, актуальность нашей деятельности и поиск материала. В целом сказки являются материалом, анализируемым на уроках литературы, но делать выводы и обрабатывать источники оказалось делом очень трудоемким и сложным. В это время мне запомнилась фраза девочек : " мы не знали ,что в русском языке столько непонятных и умных слов". По окончании работы они достойно представили ее на конференции ,несмотря на волнение, и то, что они были самыми младшими. Я считаю, что Марина и Вероника преодолели все трудности, стоявшие перед ними, а любое преодоление трудностей - это развитие, работа над характером, силой воли, над самим собой».

**Сапунов Андрей Вячеславович, соискатель учёной степени, кандидат педагогических наук кафедры образовательных технологий БФУ им. Канта:**

«Считаю, что идея проведения подобного рода конференций на школьном уровне более чем актуальна. О пользе конференций можно рассуждать бесконечно долго, поэтому хотелось бы ограничиться лишь основными суждениями. Школьная конференция позволяет не только заинтересовать учащихся (и не только старших классов), но и сформировать у них начальные навыки учебно-исследовательской деятельности, что, безусловно, пригодится им в процессе обучения в ВУЗах и ССУЗах.

Кроме того, проведение подобных конференций позволяет лучше подготовиться к муниципальному этапу. Ведь ни для кого не секрет, что исследовательские навыки учащихся в силу разных причин (и в первую очередь в силу загруженности в школе) достаточно скромные. Учителя тоже не имеют времени уделять данному вопросу достаточно много времени опять - таки из-за необходимости готовиться к урокам, сдавать отчётную документацию и т.д.

Для школы №29 данный опыт является не первым. Конференция прошла в достаточно раскованной, дружеской атмосфере, выступления оказались информационно насыщенными, темы интересными и актуальными. Безусловно, не обошлось и без шероховатостей, которые в большей степени, были вызваны неопытностью, но, безусловно, опыт проведения этой конференции ляжет в основу большой и плодотворной работы».

.